



## Standardisierte Lernstandserhebungen INVALSI - Schulbericht 2023-2024

Im Schuljahr 2023-2024 fanden in den Abschlussklassen standardisierte Lernstandserhebungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch (Listening/Reading) statt.

Die Teilnahme an den INVALSI-Tests bildet für die Schüler:innen eine Zugangsvoraussetzung für die Staatliche Abschlussprüfung. Genau 100 Schüler:innen aller Abschlussklassen nahmen daran teil, Im Schulbericht werden die Ergebnisse der Schule grafisch aufbereitet und mit den Mittelwerten auf Landes- und nationaler Ebene verglichen.

Wir dürfen uns in allen überprüften Fächern über sehr gute, wenn nicht sogar exzellente Ergebnisse freuen. Ein Dank gilt allen Lehrpersonen, die ihre Schüler:innen gut auf den nächsten Bildungsabschnitt bzw. die Arbeitswelt vorbereiten.

### Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	0%	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Matematica	92%	233,1	+35,8	↑	↑	↑
Inglese Reading	96%	241,9	+29,1	↑	↑	↑
Inglese Listening	99%	262,7	+42,4	↑	↑	↑

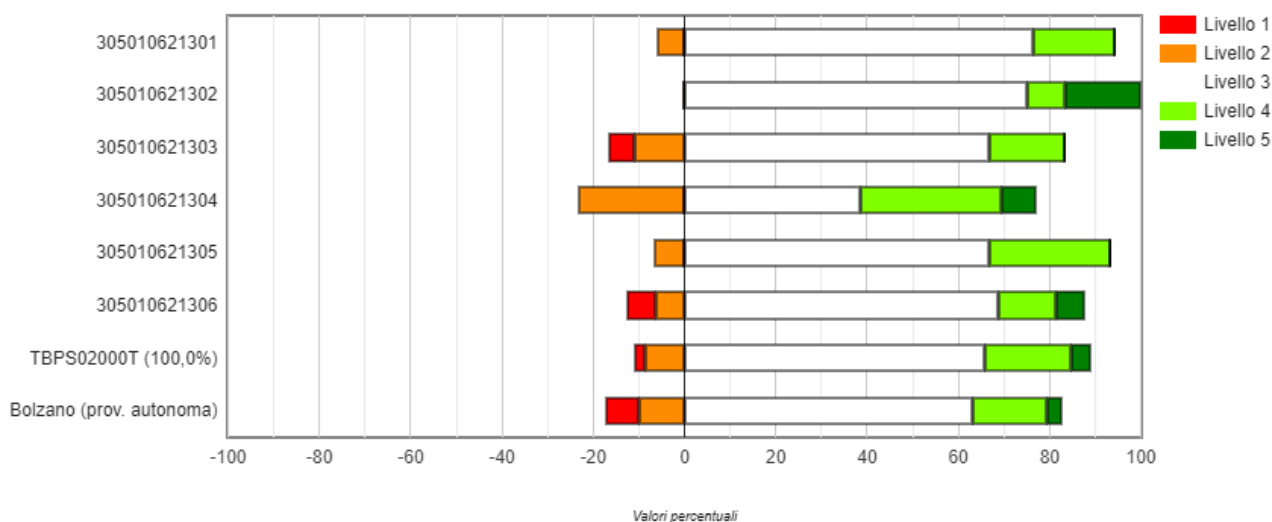
[TVPGXIMRL13]

Im Fach Mathematik liegen die Schulergebnisse deutlich über den Werten auf nationaler, regionaler und territorialer (geografische Zone Italien NORD-OST) Ebene. Im Fach Englisch erreichen sogar 99% der Schüler:innen im Hören bzw. 96% im Lesen das angestrebte Kompetenzniveau B2 und liegen damit ebenfalls im Vergleich deutlich über allen Mittelwerten. Keine Vergleichswerte liegen für die Lernstandserhebung im Fach Deutsch vor, welche im restlichen Staatsgebiet als Italienischtest absolviert wird.

## Lernstandserhebung Deutsch 5. Klasse – Schulbericht 2023-2024

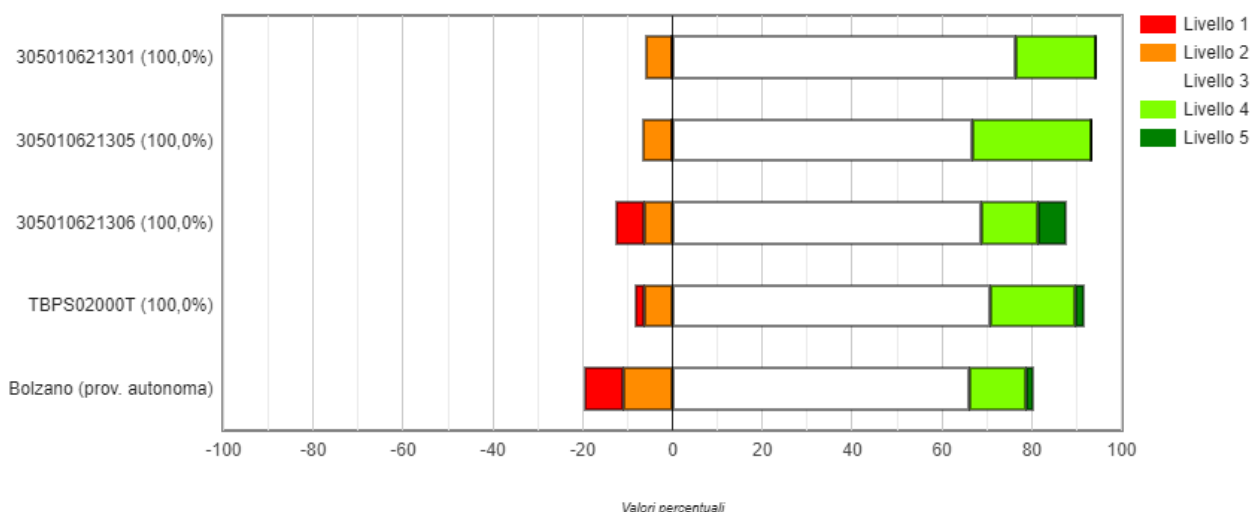
Im Fach Deutsch dürfen wir uns über ein respektables Ergebnis freuen. Bemerkenswert ist, dass der Anteil an Schüler:innen, die Ergebnisse in den Bandbreiten 1 und 2 erzielen und damit nicht die Minimalanforderungen erreichen, geringer ist als im Landesvergleich. Genauso liegt der Anteil jener Schüler:innen, die sich in den Bandbreiten 4 und 5 befinden und damit sehr gute bzw. hervorragende Ergebnisse erzielen, über dem Landesmittel.

Grafico 2e: TBPS02000T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Tedesco: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Besonders deutlich zeigt sich dies bei näherer Betrachtung der Technologischen Fachoberschule. Der Anteil an Schüler:innen, die nicht die Mindestanforderungen erreichen ist im Vergleich zu anderen Technologischen Fachoberschulen geringer, während bei einem starken Mittelfeld in der Bandbreite 3 mehr Schüler:innen sehr gute und exzellente Ergebnisse in den Bandbreiten 4 und 5 erreichen.

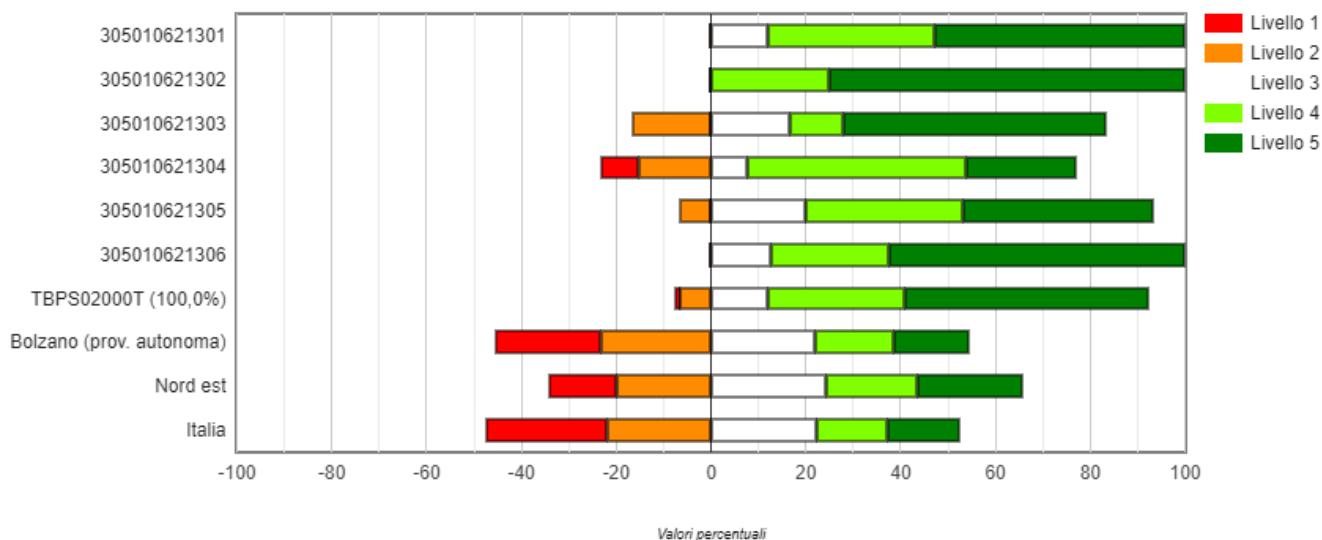
Grafico 2e: TBPS02000T - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Tedesco: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



## Lernstandserhebung Mathematik 5. Klassen – Schulbericht 2023-2024

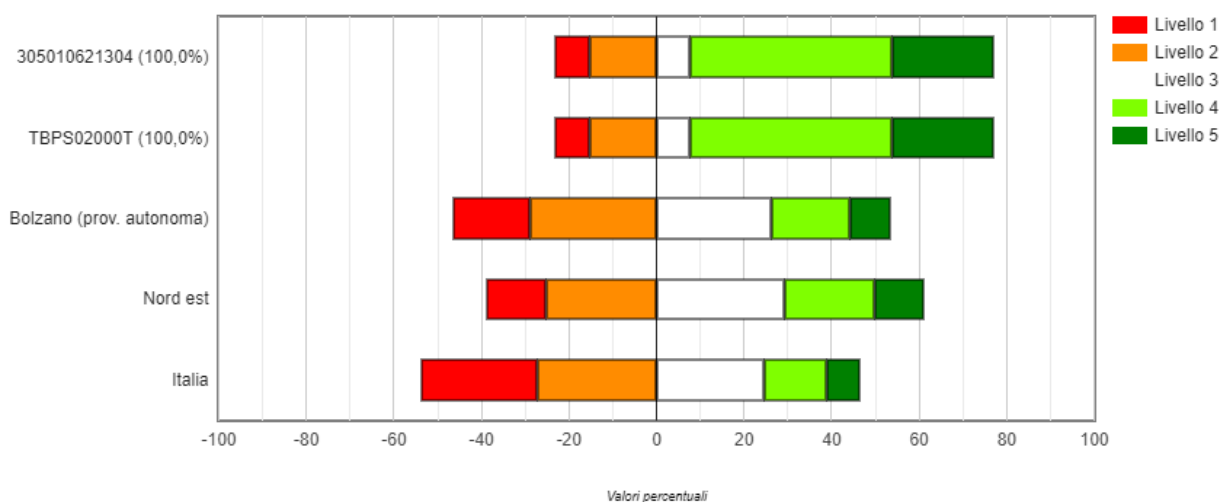
Hervorragend sind die Ergebnisse im Fach Mathematik. Der Anteil an sehr guten und exzellenten Ergebnissen auf den Niveaustufen 4 und 5 übersteigt sämtliche Mittelwerte auf Landesebene bzw. nationaler und territorialer (Italien Nord-Ost) Ebene. Bemerkenswert ist auch hier der geringe Anteil jener Schüler:innen, welche Minimalziele nicht erreichten.

Grafico 2b: TBPS02000T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Jene Klasse, die den höchsten Anteil an Schüler:innen unterhalb der Mindestanforderungen verzeichnet, gehört dem Sprachengymnasium an. Vergleicht man allerdings das Ergebnis mit anderen nicht naturwissenschaftlich-technisch ausgerichteten Schultypen, zeigt sich auch hier ein Ergebnis, das sich deutlich von den Mittelwerten auf Landesebene, nationaler und territorialer Ebene abhebt. Vor allem der Anteil an Schüler:innen mit einem sehr guten oder exzellenten Ergebnis in den Bandbreiten 4 und 5 ist beachtenswert.

Grafico 2b: TBPS02000T - Altri Licei (diversi da scientifici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



## Lernstandserhebung Englisch Reading/Listening 5. Klassen -Schulbericht 2023-2024

Überragend ist schließlich das Ergebnis der Schüler:innen im Fach Englisch. 96% der Schüler:innen erreichte im Leseteil das Kompetenzniveau B2. In der Überprüfung des Hörverständnisses waren es gar 99% der Schüler:innen, die eine Sprachbeherrschung auf dem Kompetenzniveau B2 vorweisen dürfen.

Grafico 2c: TBPS02000T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

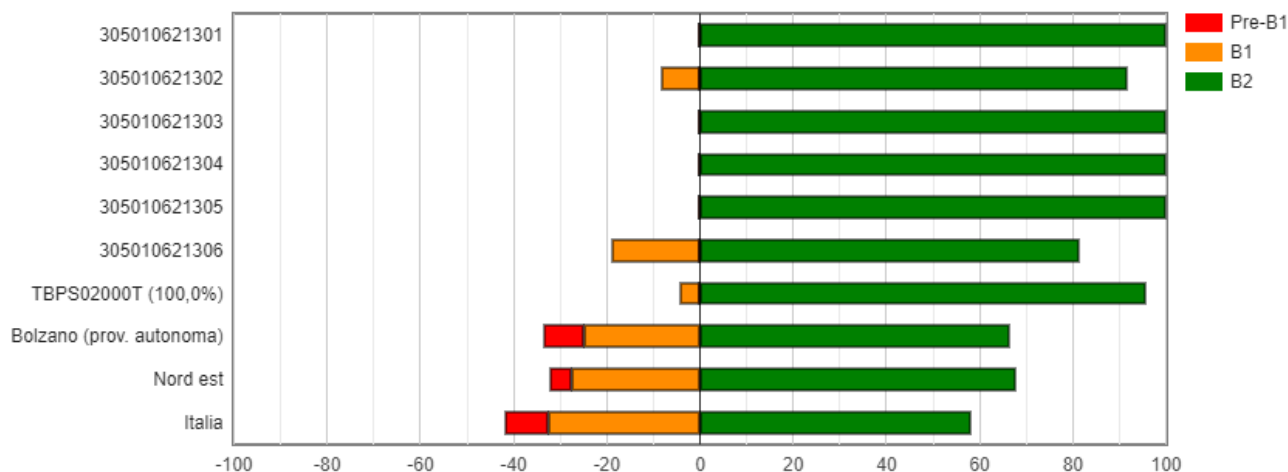
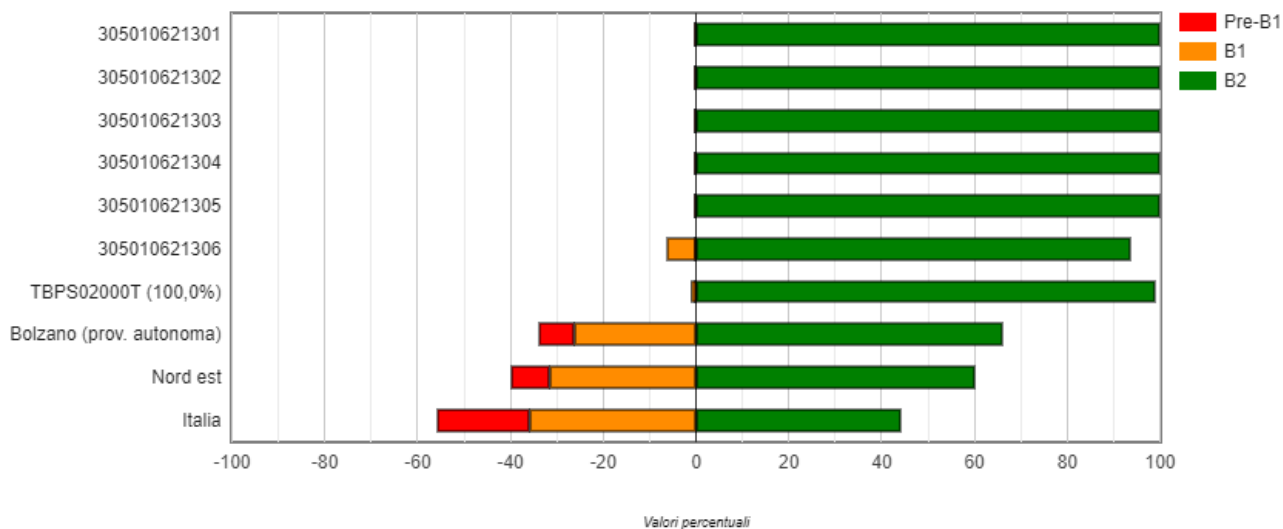


Grafico 2d: TBPS02000T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Wir dürfen also zufrieden sein mit den Ergebnissen der Maturantinnen und Maturanten. Die Erfolge bestätigen uns in unserem Tun und wir sind zuversichtlich, dass es auch weiterhin gelingen wird, unsere Schüler:innen bestmöglich auf den nächsten Bildungsabschnitt bzw. die Arbeitswelt vorzubereiten.

Brixen, 17.10.2024