

Leseförderung: „LeseCurriculum“ / Zusammenarbeit mit der Bibliothek

KOMPETENZEN:

BIENNIUM: über einen längeren Zeitraum aufmerksam zuhören Strategien zum Leseverstehen zielgerichtet anwenden; wesentliche verbale, non- und paraverbale Elemente der Kommunikation erkennen; Lesetechniken und Lesestrategien zur Erfassung von Informationen und Textstrukturen selbstständig anwenden

TRIENNIUM: komplexe literarische, Sach- und Medientexte unterschiedlicher Art in ihren Aussagen, Absichten und formalen Strukturen verstehen und sie in einen übergeordneten Zusammenhang stellen; wesentliche verbale, non- und paraverbale Elemente der Kommunikation bewusst einsetzen

Klasse	Schwerpunkt	Inhalte/ Methoden		Rolle der Bibliothek	Bemerkungen
Für alle	Augengesundheit	Techniken zur Schonung und Entspannung des Auges	Workshop mit einer ausgebildeten Expertin	Organisation des Workshops Evaluation der Veranstaltung	Wurde bereits mehrfach erfolgreich angeboten und durchgeführt
1. Klasse	Lesetechnik Lesebiographie	Verbesserung der Lesetechnik (Sachtexte und Belletristik) (Geschwindigkeit, Genauigkeit usw.)	Bereitstellung einer bestimmten Zeit für das Training Arbeit mit Trainingsmaterial	Ausarbeitung einer Materialmappe mit geeigneten Übungen Quiz	
2. Klasse	Kreativer Umgang mit Literatur	Vorstellung von geeigneten Jugendbüchern (Dorothea) Comic (Beispiele aus der Literaturgeschichte) Weitere Vorschläge: Märchenparodien Fantasy - Parodien Krimis Horrorgeschichten Science - Fiction	Umarbeitung zum Trailer (für Bibliothekscomputer); Herstellung eines Fotoromans (digital) Umarbeitung eines Ausschnittes zu einer Erzählung; Vergleich eines Ausschnittes mit dem Originaltext Zeitungsberichte zu Märchen Wahrheitsgehalt von Texten überprüfen	Recherche zu Leseverhalten von Buben Vorstellung von geeigneten Jugendbüchern; Workshop zu einer Technik (Fotobearbeitung, Trailer/Filmbearbeitung) Präsentation der Ergebnisse	
3. Klasse	Vorbereitung auf Vorlesen	Vorlesen		Vorbereitung des Expertenunterrichts	

		Workshop (Expertenunterricht)			
4. Klasse	Vorlesen für Klassen - Lesebilanz			Organisation der Begegnungen mit den 1. Klassen	