

FALKO – EINFÜHRUNG

Titel	Modul	<u>Kompetenzen:</u> Informations- und Medienkompetenz, Kommunikations- und Kooperationskompetenz, Vernetztes Denken und Problemlösungskompetenz
FALKO 1 (2 UE)	EINFÜHRUNG 1 Kernmodul	Die Bibliothekarin führt die Schüler*innen der 1. Klassen in die Bibliothek ein, sorgt dafür, dass sie Schwellenängste abbauen und sich in der Bibliothek orientieren können. Die Schüler*innen lernen die Bibliothek als Ort der Begegnung, des gemeinsamen Lernens und der individuellen Recherche kennen.
FALKO 2 (2 UE)	EINFÜHRUNG 2 Kernmodul	Der zweite Teil der Einführung trägt dazu bei, dass sich die Schüler*innen in Büchern und Medien des Bibliotheksbestandes im Haus zurechtfinden und sie gezielt und effizient für Recherchezwecke nutzen.
FALKO 3 (2 UE)	EINFÜHRUNG 3	Dieser Teil der Einführung ist vor allem für Schüler*innen geeignet, die in der 3. Klasse (meist TFO) aufgrund eines Schulwechsels neu dazukommen. Die Einheit soll eine Orientierung in der Bibliothek erleichtern und dafür sorgen, dass sich die Schüler*innen im Bestand zurechtfinden.

FALKO – RECHERCHIEREN

Titel	Modul	Kompetenzen: Informations- und Medienkompetenz, Vernetztes Denken und Problemlösungskompetenz, Lern- und Planungskompetenz, Kommunikations- und Kooperationskompetenz
FALKO 1 (2 UE)	RECHERCHIEREN 1 Kernmodul	Die Schüler*innen erhalten Grundlagenkenntnisse zum Umgang mit dem Internet als Quelle für brauchbare Informationen. Hintergrundinformationen und Denkanstöße sollen sie dazu bringen, sich Gedanken über den kritischen Umgang mit dem Internet zu machen und Angebote nicht gedankenlos und unreflektiert hinzunehmen (Erkennen von Fake News, Vortrag der Postpolizei; fakultativ: Einführung in das Suchportal Chiri)
FALKO 1 (2 UE)	RECHERCHIEREN 2	Die Schüler*innen werden mit gezielten Fragen an Quellen herangeführt und mit Instrumenten der Quellenanalyse vertraut gemacht. Sie sollen ein Bewusstsein dafür entwickeln, dass Quellen einer Überprüfung bedürfen. Die Schüler*innen lernen einfache Strategien zum richtigen Umgang mit Quellen kennen und wenden sie in praktischen, fachbezogenen Übungen an.
FALKO 2 (2 UE)	RECHERCHIEREN 3 Kernmodul	Das Bibliotheksteam stellt vor Ort Material zu Sachtextanalyse zur Verfügung, die interessierte Lehrkräfte einsetzen können, um die Schüler*innen zu befähigen, Sachtexte aufzuschlüsseln und deren Inhalt für sich nutzbar zu machen.
FALKO 2 (2 UE)	RECHERCHIEREN 4	Die Schüler*innen bauen auf ihren Kenntnissen zum Umgang mit dem Internet aus der 1. Klasse auf und erweitern ihr Repertoire an Recherchetechniken im Internet. Sie befassen sich mit Methoden und Kriterien der Quellenkritik.
FALKO 3 (2 UE)	RECHERCHIEREN 5	Dieses Modul vertieft die Kompetenzen der Schüler*innen, geeignete Quellen für Facharbeiten, Referate und Studium zu finden und auszuwerten.
FALKO 4 (2 UE)	RECHERCHIEREN 6 Kernmodul	Die Schüler*innen befassen sich mit der Online-Recherche in Bibliothekskatalogen, Datenbanken und Portalen und erhalten eine Checkliste zur Recherche. Sie besichtigen die Universitätsbibliotheken in Brixen, die auf Anfrage auch einen Workshop zu dem Thema anbieten). Es steht auch eine UE zum Umgang mit Daten im und aus dem Netz (Urheberrecht und Privacy) zur Verfügung.
FALKO 4 (2 UE)	RECHERCHIEREN 7 Kernmodul	Im Zusammenhang mit dem Thema „Digitale Bildung - Advanced“ vertiefen die Schüler*innen ihre Kenntnisse, was das Erkennen von Fake News betrifft.
FALKO 4 (2 UE)	RECHERCHIEREN 8	Die Kenntnisse des vorwissenschaftlichen Arbeitens werden vertieft (Informationen aus Buch, Datenbank, Statista und Internet).
FALKO 5 (2 UE)	RECHERCHIEREN 9 Kernmodul	Die Schüler*innen recherchieren im Internet und in Printmedien selbständig zum aktuellen Tagesgeschehen und wenden dabei die in den unteren Klassen erlernten Recherchestrategien an. Anschließend beweisen sie ihr Wissen in der Zeitungschallenge.

FALKO – DOKUMENTIEREN

Titel	Modul	Kompetenzen: Informations- und Medienkompetenz, Vernetztes Denken und Problemlösungskompetenz, Lern- und Planungskompetenz, Kommunikations- und Kooperationskompetenz
FALKO 1 (2 UE)	DOKUMENTIEREN 1	Das Bibliotheksteam bietet Lehrpersonen in der Bibliothek Vorlagen und Musterarbeiten, um Schüler*innen zu zeigen, wie sie relevante Inhalte für sich aufarbeiten und strukturiert und übersichtlich festhalten können.
FALKO 1 (2 UE)	DOKUMENTIEREN 2	Das Methodenrepertoire der Schüler*innen zum Verschriftlichen von Rechercheergebnissen wird gefestigt und ausgebaut. In diesem Zusammenhang könnten auch Lebensläufe und Bewerbungsschreiben für Sommerjobs verfasst werden.
FALKO 2 (2 UE)	DOKUMENTIEREN 3	Die Schüler*innen erstellen kurze Texte und üben dabei einfache Regeln des Zitierens ein.
FALKO 3 (2 UE)	DOKUMENTIEREN 4	Die Schüler*innen lernen erweiterte Strategien zum richtigen Umgang mit Quellen kennen und wenden sie in praktischen Übungen an (Buch- und Zeitschriftenpaket). Sie lernen Zitierregeln genauer kennen und konsequent anzuwenden und befassen sich mit Urheberrechten.
FALKO 3 (2 UE)	DOKUMENTIEREN 5	Schüler*innen schreiben mit Hilfe der Vorlagen und Musterbeispiele aus der Bibliothek Lebensläufe in der Zweitsprache und erarbeiten die Merkmale eines Motivationsschreibens in der Unterrichtssprache. Sie üben ihre theoretischen Kenntnisse unter Anleitung der Fachlehrkräfte praktisch ein.
FALKO 4 (2 UE)	DOKUMENTIEREN 6	Die Schüler*innen verfassen Lebensläufe und Motivationsschreiben in Italienisch oder Englisch/Französisch und nutzen dafür Textvorlagen aus der Bibliothek.
FALKO 5 (2 UE)	DOKUMENTIEREN 7	Die Schüler*innen erstellen kurze vorwissenschaftliche Arbeiten und verwenden dabei hauptsächlich den Bibliotheksbestand als primäre Quelle.
FALKO 5 (2 UE)	DOKUMENTIEREN 8	Das Bibliotheksteam erstellt Mustervorlagen für die Verschriftlichung der Inhalte, die in der mündlichen Abschlussprüfung präsentiert werden müssen.

FALKO 5 (2 UE)	DOKUMENTIEREN 9 Kernmodul	Tipps zur Abfassung der Faschingszeitung „Keil“, Expertenreferat
FALKO 1-5 (2 UE)	DOKUMENTIEREN 10	Die Schüler*innen erweitern ihre Wortschatzkenntnisse anhand gezielter Übungen.

FALKO – PRÄSENTIEREN

Titel	Modul	Kompetenzen: Informations- und Medienkompetenz, Vernetztes Denken und Problemlösungskompetenz, Lern- und Planungskompetenz, Kommunikations- und Kooperationskompetenz, Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz, Kulturelle Kompetenz und interkulturelle Kompetenz
FALKO 1 (2 UE)	PRÄSENTIEREN 1 Kernmodul	Der Schwerpunkt des ersten Teils der „Präsentationstechniken“ liegt auf der Gestaltung von Folien einer Power-point-Präsentation. Theorie und praktische Anwendung des Erlernten ergänzen sich dabei wechselseitig.
FALKO 2 (2 UE)	PRÄSENTIEREN 2 Kernmodul	Expert*innen vermitteln den Schüler*innen Grundtechniken im selbstsicheren Auftreten, kreativen Präsentieren, der spontanen Rede und geben einen Einblick in die Körpersprache und ihren bewussten und gezielten Einsatz (Zusammenarbeit mit Experten).
FALKO 3 (2 UE)	PRÄSENTIEREN 3	Die Schüler*innen grenzen Themen für eine Präsentation ein. Sie gestalten Moderationskärtchen und strukturieren Präsentationen. Bewertungsraster sollen ihnen dabei helfen, einen roten Faden einzuhalten.
FALKO 3 (2 UE)	PRÄSENTIEREN 4 Kernmodul	Das Bibliotheksteam organisiert in Zusammenarbeit mit den Fach „Gesellschaftliche Bildung“ Expertenreferate zum Thema „Umgang mit anderen Kulturen“. Die Schüler*innen reflektieren über die Präsentation anhand eines vom Bibliotheksteam formulierten Fragebogens.
FALKO 3 (2 UE)	PRÄSENTIEREN 5	Die Schüler*innen lernen alternative Präsentationstechniken zu Power-Point kennen.
FALKO 4 (2 UE)	PRÄSENTIEREN 6	Dieses Modul vermittelt den Schüler*innen, wie eine Rede aufgebaut ist, wie sie das Publikum bereits durch einen geschickten Redeeinstieg für sich einnehmen können und welche Rolle die Stimmmodulation in einer gelungenen Rede spielt. Expert*innen verraten den Schüler*innen Tipps und Tricks zur Rhetorik (Zusammenarbeit mit Experten).
FALKO 4 (2 UE)	PRÄSENTIEREN 7 Kernmodul	Expert*innen trainieren mit den Schülern*innen Bewerbungsgespräche und geben ihnen praktische Hinweise für erfolgreiche Vorstellungs- und Einstellungsgespräche. Sie machen sie auf gängige Fehler und Fauxpas aufmerksam.

FALKO 5 (2 UE)	PRÄSENTIEREN 8 Kernmodul	Dieses Modul vermittelt den Schüler*innen, rhetorische Stilmittel, die wirkungsvoll in eine Rede eingebaut werden können. Bewertungsraster aus der Bibliothek erleichtern den Schüler*innen die Analyse und kritische Bewertung einer Rede (politische Rede).
FALKO 5 (2 UE)	PRÄSENTIEREN 9	Die Bibliothek lädt ehemalige Maturant*innen ein, die den Schüler*innen von ihren Erfahrungen mit der Abschlussprüfung berichten.