

# Schülerumfrage Herbst 2020/21

Alternierender Präsenz- und Fernunterricht

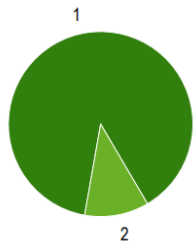
Fernunterricht

# Rückmeldung der 1. Klassen (139 Schüler\*innen)

Rücklaufquote: 53,2%

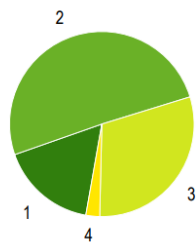
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen: 61,2%

2 - NUR-FERNUNTERRICHT - Der Übergang zum Fernunterricht



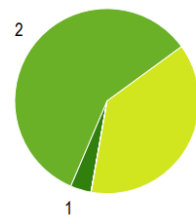
1	verlief ohne größere Schwierigkeiten	89%	71
2	war schwer für mich	11%	9
Nennungen (N)			80
Keine Angaben (KA)			3

3 - NUR-FERNUNTERRICHT - Gesamtheitlich betrachtet finde ich, dass der momentane Fernunterricht folgendermaßen abläuft:



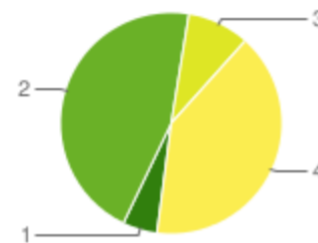
1	sehr gut	17%	14
2	gut	51%	42
3	zufriedenstellend	30%	25
4	nicht zufriedenstellend	2%	2
Nennungen (N)			83

4 - NUR-FERNUNTERRICHT - Wie viele Stunden pro Woche beschäftigst du dich zur Zeit durchschnittlich außerhalb der Videokonferenzen mit der Schule (kurz nachrechnen)?



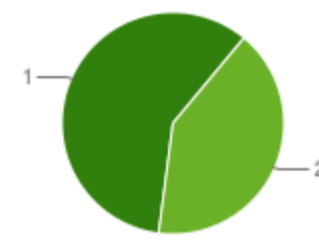
1	weniger als 6 Stunden	4%	3
2	6-15 Stunden	59%	48
3	15-25 Stunden	38%	31
4	mehr als 25 Stunden	0%	0
Nennungen (N)			82

5 - NUR-FERNUNTERRICHT - Verwendest du auch das Wochenende um an schulischen Arbeitsaufträgen zu arbeiten?



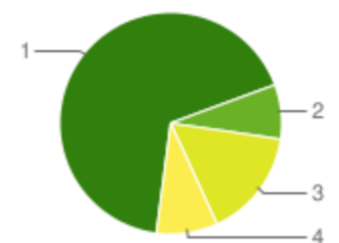
1	Ich arbeite nie am Wochenende, diese Tage halte ich mir frei.	5%	4
2	Ich arbeite gelegentlich am Wochenende, um gut vorbereitet zu sein.	45%	35
3	Ich arbeite am Wochenende, da ich mir unter der Woche auch größere Pausen einplane.	9%	7
4	Ich arbeite regelmäßig am Wochenende, da ich die Arbeitsaufträge unter der Woche zeitlich nicht schaffe.	40%	31
Nennungen (N)			77
Keine Angabe (KA)			5

8 - NUR-FERNUNTERRICHT - In diesem Jahr haben wir uns auf eine einheitliche Plattform im Internet (dig. Register, google-classroom) geeinigt.



1	Im Vergleich zum letzten Jahr ist nun klarer definiert, wo die Arbeitsaufträge zu finden und wo sie abzugeben sind.	59%	47
2	Es gibt keinen Unterschied zum letzten Jahr.	41%	33
Nennungen (N)			80

10 - NUR-FERNUNTERRICHT - Kommunikation mit den Lehrpersonen



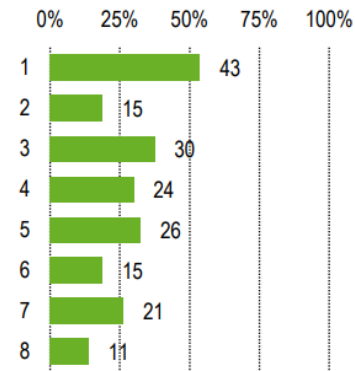
1	Wenn ich Schwierigkeiten habe, dann darf ich mich bei der entsprechenden Lehrperson melden und mir wird geholfen.	68%	54
2	Wenn ich Schwierigkeiten habe, dann bin ich auf mich alleine gestellt.	8%	6
3	Zu meinen Arbeiten bekomme ich ausreichend Feedback.	16%	13
4	Ich habe zu große Hemmungen, um mich bei den Lehrpersonen persönlich zu melden.	9%	7
Nennungen (N)			80

# Rückmeldung der 1. Klassen (139 Schüler\*innen)

Rücklaufquote: 53,2%

Rücklaufquote inkl. teilweise  
beantwortete Fragebogen: 61,2%

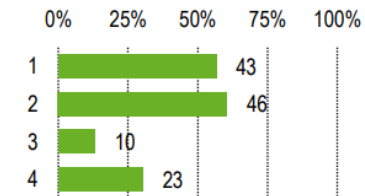
6 - NUR FERNUNTERRICHT -  
Wie empfindest du das Arbeiten  
mit den digitalen Medien?



1	Die digitalen Medien helfen mir, Arbeitsaufträge schnell und effizient zu bearbeiten.	54%
2	Die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen am PC ist oft zeitraubend.	19%
3	Ich verbringe zu viel Zeit am PC.	38%
4	Die Zeit am PC ist angemessen.	30%
5	Ich kann mich mit Konzentration einem Arbeitsauftrag widmen.	33%
6	Ich kann mich nur für kurze Zeit konzentriert einem Arbeitsauftrag widmen.	19%
7	Es gibt häufige Unterbrechungen durch Emails, Chats, „Privates“.	26%
8	Ich strukturiere die Zeit am PC und lege gezielte Lernzeiten fest, in denen ich mich nicht ablenken lasse.	14%

Nennungen (N) 80

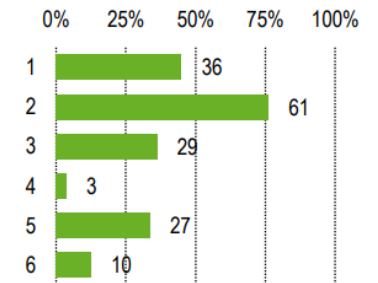
7 - NUR-FERNUNTERRICHT -  
Zwischen den Videokonferenzen



1	arbeite ich an längeren Arbeitsaufträgen weiter und unterbreche diese für die Videokonferenzen.	57%
2	erledige ich nur kurze Arbeitsaufträge.	61%
3	warte ich auf die nächste Videokonferenz und verschiebe die Arbeitsaufträge auf einen späteren Zeitpunkt.	13%
4	benötige ich eine Pause	30%

Nennungen (N) 76  
Keine Angaben (KA) 4

9 - NUR-FERNUNTERRICHT -  
Umfang und Komplexität der  
Arbeitsaufträge



1	Die Arbeitsaufträge werden klar und verständlich mitgeteilt.	45%
2	Im Falle von Verständnisschwierigkeiten habe ich die Möglichkeit nachzufragen.	76%
3	Die Menge der Unterlagen - das Arbeitspensum - überfordert mich.	36%
4	Die Menge der Unterlagen - das Arbeitspensum - unterfordert mich.	4%
5	Die Lehrpersonen berücksichtigen meine Möglichkeiten bei der Vergabe ihrer Arbeitsaufträge und passen sie gegebenenfalls an.	34%
6	Lehrpersonen nehmen keine Rücksicht auf meine individuelle Situation.	13%

Nennungen (N) 80

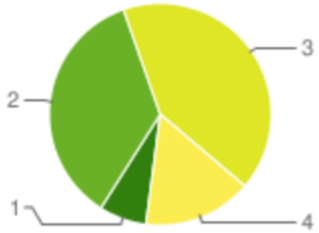
# Einblick in die offene Rückmeldung– „Was ich noch sagen möchte“

- Vorschlag mehr online-Gruppenarbeit
- weniger Hausaufgaben oder mehr Zeit
- man hat keine Freizeit mehr
- Es fehlt der soziale Kontakt
- Fragen über E-Mail zu stellen ist sehr umständlich
- Aufgaben ausschließlich auf einer Plattform mitteilen – das digitale Register gibt einen besseren Überblick über die Aufgaben



# Rückmeldung der höheren Klassen (448 Schüler\*innen)

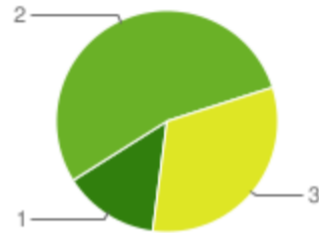
2 - ALTERNIERENDE PHASE -  
Gesamtheitlich betrachtet finde ich,  
dass die Organisation des  
alternierenden Präsenz- und  
Fernunterrichts zu Beginn des  
Schuljahres folgendermaßen ablief:



1	sehr gut	7%	19
2	gut	36%	104
3	zufriedenstellend	42%	122
4	nicht zufriedenstellend	16%	45
5	keine Angabe (alle 1.Klassen)	0%	0

Nennungen (N) 290

4 - ALTERNIERENDE PHASE - zu  
den Arbeitsaufträgen

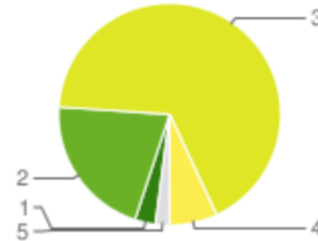


1	die Arbeitsaufträge stehen zu Wochenbeginn bereits fest und ich kann mir meine Woche gut einteilen	14%	38
2	die Arbeitsaufträge werden auch unter der Woche gegeben, aber es ist eine klare Regelmäßigkeit gegeben	54%	150
3	Arbeitsaufträge werden kurzfristig und unerwartet gegeben und mein Wochenplan kommt durcheinander	32%	88

Nennungen (N) 276

Keine Angabe (KA) 9

5 - ALTERNIERENDE PHASE - Es war eine Häufung der Leistungsüberprüfungen in den Präsenzwochen sichtbar. Wie viele der Lehrpersonen bemühten sich verschiedene Methoden einzusetzen, um sowohl im Fern- als auch im Präsenzunterricht Noten zu erheben?



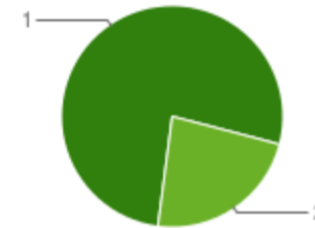
1	alle unsere Lehrpersonen	3%	9
2	die meisten unserer Lehrpersonen	21%	59
3	einzelne Lehrpersonen	67%	188
4	keine unserer Lehrpersonen	7%	20
5	keine Angabe	2%	5

Nennungen (N) 281

Rücklaufquote: 58,5%

Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen: 67,4%

6 - NUR-FERNUNTERRICHT - Der Übergang zum Fernunterricht



1	verlief ohne größere Schwierigkeiten	77%	204
2	war schwer für mich	23%	61

Nennungen (N) 265

Keine Angabe (KA) 13

7 - NUR-FERNUNTERRICHT - Gesamtheitlich betrachtet finde ich, dass der momentane Fernunterricht folgendermaßen abläuft:

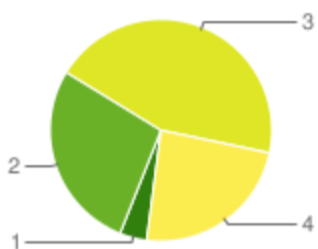


1	sehr gut	10%	29
2	gut	28%	77
3	zufriedenstellend	46%	127
4	nicht zufriedenstellend	16%	44

Nennungen (N) 277

# Rückmeldung der höheren Klassen (448 Schüler\*innen)

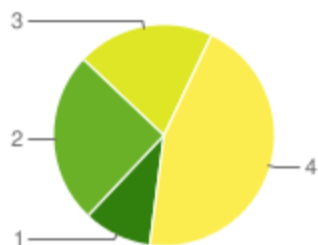
8 - NUR-FERNUNTERRICHT - Wie viele Stunden pro Woche beschäftigst du dich zur Zeit durchschnittlich außerhalb der Videokonferenzen mit der Schule (kurz nachrechnen)?



1	weniger als 6 Stunden	4%	10
2	6-15 Stunden	28%	77
3	15-25 Stunden	45%	123
4	mehr als 25 Stunden	24%	66

Nennungen (N) 276

9 - NUR-FERNUNTERRICHT - Verwendest du auch das Wochenende um an schulischen Arbeitsaufträgen zu arbeiten?

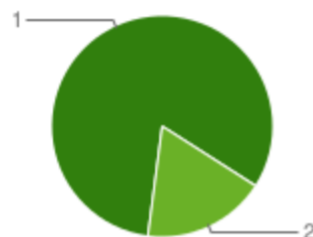


1	Ich arbeite nie am Wochenende, diese Tage halte ich mir frei.	10%	27
2	Ich arbeite gelegentlich am Wochenende, um gut vorbereitet zu sein.	25%	69
3	Ich arbeite am Wochenende, da ich mir unter der Woche auch größere Pausen einplane.	20%	53
4	Ich arbeite regelmäßig am Wochenende, da ich die Arbeitsaufträge unter der Woche zeitlich nicht schaffe.	45%	122

Nennungen (N) 271

Keine Angabe (KA) 4

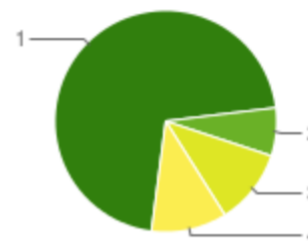
12 - NUR-FERNUNTERRICHT - In diesem Jahr haben wir uns auf eine einheitliche Plattform im Internet (dig. Register, google-classroom) geeinigt.



1	Im Vergleich zum letzten Jahr ist nun klarer definiert, wo die Arbeitsaufträge zu finden und wo sie abzugeben sind.	82%	222
2	Es gibt keinen Unterschied zum letzten Jahr.	18%	50

Nennungen (N) 272

14 - NUR-FERNUNTERRICHT - Kommunikation mit den Lehrpersonen



1	Wenn ich Schwierigkeiten habe, dann darf ich mich bei der entsprechenden Lehrperson melden und mir wird geholfen.	71%	191
2	Wenn ich Schwierigkeiten habe, dann bin ich auf mich alleine gestellt.	7%	19
3	Zu meinen Arbeiten bekomme ich ausreichend Feedback.	11%	29
4	Ich habe zu große Hemmungen, um mich bei den Lehrpersonen persönlich zu melden.	11%	30

Nennungen (N) 269

Rücklaufquote: 58,5%

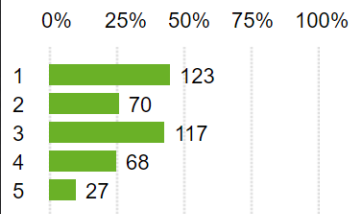
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen: 67,4%

# Rückmeldung der höheren Klassen (448 Schüler\*innen)

Rücklaufquote: 58,5%

Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen: 67,4%

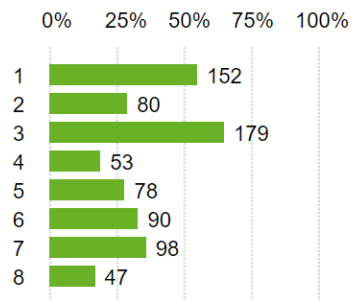
3 - ALTERNIERENDE PHASE - zu den Videokonferenzen



1	die Videokonferenzen wurden an den Bedarf der Klasse angepasst	45%
2	die Videokonferenzen wurden nicht an den Bedarf der Klasse angepasst	26%
3	es wurden zu viele Videokonferenzen abgehalten, dadurch blieb zu wenig Zeit für die Arbeitsaufträge	43%
4	die Videokonferenzen gaben zusätzliche Impulse und unterstützten mich bei der Erledigung der Arbeitsaufträge	25%
5	es wurden zu wenig Videokonferenzen abgehalten, die Arbeitsaufträge waren ohne zusätzlichen Input von Seiten der Lehrpersonen nicht machbar	10%

Nennungen (N) 273  
Keine Angabe (KA) 15

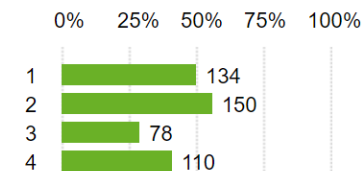
10 - NUR FERNUNTERRICHT - Wie empfindest du das Arbeiten mit den digitalen Medien?



1	Die digitalen Medien helfen mir, Arbeitsaufträge schnell und effizient zu bearbeiten.	55%
2	Die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen am PC ist oft zeitraubend.	29%
3	Ich verbringe zu viel Zeit am PC.	65%
4	Die Zeit am PC ist angemessen.	19%
5	Ich kann mich mit Konzentration einem Arbeitsauftrag widmen.	28%
6	Ich kann mich nur für kurze Zeit konzentriert einem Arbeitsauftrag widmen.	33%
7	Es gibt häufige Unterbrechungen durch Emails, Chats, „Privates“.	36%
8	Ich strukturiere die Zeit am PC und lege gezielte Lernzeiten fest, in denen ich mich nicht ablenken lasse.	17%

Nennungen (N) 274

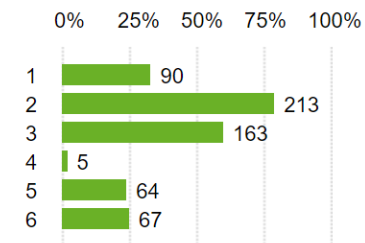
11 - NUR-FERNUNTERRICHT - Zwischen den Videokonferenzen



1	arbeite ich an längeren Arbeitsaufträgen weiter und unterbreche diese für die Videokonferenzen.	50%
2	erledige ich nur kurze Arbeitsaufträge.	56%
3	warte ich auf die nächste Videokonferenz und verschiebe die Arbeitsaufträge auf einen späteren Zeitpunkt.	29%
4	benötige ich eine Pause	41%

Nennungen (N) 269  
Keine Angabe (KA) 5

13 - NUR-FERNUNTERRICHT - Umfang und Komplexität der Arbeitsaufträge



1	Die Arbeitsaufträge werden klar und verständlich mitgeteilt.	33%
2	Im Falle von Verständnisschwierigkeiten habe ich die Möglichkeit nachzufragen.	79%
3	Die Menge der Unterlagen - das Arbeitspensum - überfordert mich.	60%
4	Die Menge der Unterlagen - das Arbeitspensum - unterfordert mich.	2%
5	Die Lehrpersonen berücksichtigen meine Möglichkeiten bei der Vergabe ihrer Arbeitsaufträge und passen sie gegebenenfalls an.	24%
6	Lehrpersonen nehmen keine Rücksicht auf meine individuelle Situation.	25%

Nennungen (N) 271

# Einblick in die offene Rückmeldung– „Was ich noch sagen möchte“

- Manche Lehrer sind sehr freundlich, hilfsbereit und kommen uns auch gern entgegen
- Die Lehrpersonen fühlen sich bei Rückmeldungen nicht direkt angesprochen und denken es betrifft nur die anderen Lehrpersonen
- Trotz Gesprächen mit den einzelnen Lehrpersonen hat sich nichts geändert
- Einige Lehrer sagen, wenn Probleme auftauchen soll man eine E-Mail schreiben, aber man kann sich dort nicht richtig ausdrücken und somit tendiert man den Lehrer nicht zu fragen.
- Lehrpersonen sollten sich nicht am Wochenende bei der Klasse melden
- Absprache der Lehrpersonen untereinander



# Einblick in die offene Rückmeldung– „Was ich noch sagen möchte“

- Das Arbeitspensum entspricht nicht der gegebenen Schul- und Hausaufgabenzeit (Videokonferenzen, Arbeitsaufträge, Vorbereitung)
- es ist schwer sich bei den Online Stunden zu konzentrieren
- Der Arbeitsflow wird durch Videokonferenzen unterbrochen
- Präsenzaufnahmen sind unnötig – mehr Eigenständigkeit
- Nicht alle Videokonferenzen sollten verpflichtet durchgeführt werden müssen
- Die Internetseite Google classroom ist ziemlich unübersichtlich
- Bei Änderungen sollte eine Rückmeldung der Klasse eingeholt werden
- bei 50% Fernunterricht haben wir bereits genug Dalton

# Einblick in die offene Rückmeldung– „Was ich noch sagen möchte“

- Fehlende soziale Kontakte
- Fehlende Freizeit
  
- Im alternierendem System sollten weniger Tests im Präsenzunterricht stattfinden
- schriftliche Tests bzw. Schularbeiten sind im Fernunterricht nicht möglich, da es immer eine Möglichkeit gibt zu schummeln -> alternative Möglichkeiten zu Tests müssen gefunden werden

# Eigenreflexion:

- ◇ Entsprechen meine Arbeitsaufträge meinen eigenen Wochenstunden minus den Stunden der Videokonferenzen die ich halte?
- ◇ Hole ich bei Änderungen des Stundenplanes eine Rückmeldung der Schüler ein?
- ◇ Vereinbare ich Prüfungstermine während der Konferenzstunden anderer Lehrpersonen?
- ◇ Gebe ich die Arbeitsaufträge zu Wochenbeginn oder zumindest regelmäßig immer am selben Tag, damit für die Schüler\*innen eine Zeiteinteilung möglich ist?
- ◇ Kontaktiere ich die Schüler\*innen in schulfreier Zeit?
- ◇ Versuche ich die Notennachweise sowohl in Präsenz- als auch Fernunterrichtswochen einzuholen?

Angebote für Gruppenarbeiten während Videokonferenzen: Breakout-Rooms

Absprachen innerhalb des Klassenrates (Anzahl Bewertungsnachweise, Videokonferenzplan,...)