



Sehr geehrte Eltern, liebe SchülerInnen,  
im Folgenden einige Mitteilungen zu den Einschreibungen.

## EINSCHREIBUNGEN

Die Einschreibungen in die 1. Klasse Oberschule können nur mehr online über das Südtiroler Bürgernetz MYCIVIS durchgeführt werden und **sind vom 15. Jänner bis 15. Februar 2020 möglich.**

Die Eltern und Erziehungsverantwortlichen benötigen einen digitalen Zugang, wofür es 2 Möglichkeiten gibt: mittels digitaler Identität SPID (**wird empfohlen**) oder Einschreibung mittels aktivierter Bürgerkarte mit Lesegerät.

Informationen, Hinweise und Link zur Online-Einschreibung finden Sie unter:  
<https://my.civis.bz.it/schuleinschreibung> oder gehen Sie auf unsere Homepage:  
[www.fallmerayer.it/](http://www.fallmerayer.it/) und klicken Sie auf den Banner Online-Schuleinschreibung 2020/2021

### SPID ACTIVATION DAYS 2020

Derzeit ist folgender Termin für den SPID Activation Day in Brixen geplant: **Samstag, 18. Jänner 2020 von 9 bis 12 Uhr in Brixen:**  
Landesberufsschule Brixen für Handel, Handwerk und Industrie  
"Christian Josef Tschuggmall", Fischzuchtweg 18.

Es wird darauf hingewiesen, dass die Einschreibung bindend ist und ein Wechsel nur in begründeten Ausnahmefällen bis 30. Juni 2020 erfolgen kann.

### MITTELSCHULDIPLOM

Eine Fotokopie des Mittelschuldiploms wird erst **nach Schulanfang** vom Sekretariat angenommen.

### SCHÜLERTRANSPORT

Das Ansuchen um Ausstellung oder Erneuerung des Südtirol Pass Abo+ kann ab dem **01.05.2020 bis zum 28.02.2021** nur online über die Internetseite [www.suedtirolmobil.info/](http://www.suedtirolmobil.info/) gestellt werden, es ist ein Jahrestarif von **20 €** vorgesehen. Die Schüler und Schülerinnen erhalten nicht jedes Jahr ein neues Kärtchen, da der Südtirol Pass Abo+ über mehrere Jahre verwendet wird.

### SONDERDIENST

Informationen zum Schülerverkehrsdienst (**Sonderdienst**) sind zu einem späteren Zeitpunkt auf unserer Homepage ersichtlich. Es **muss ein Ansuchen ausgefüllt** werden.

### LEIHBÜCHER

Wir gehen davon aus, dass SchülerInnen der 1. und 2. Klasse auch im kommenden Schuljahr kostenlos Leihbücher erhalten.

### STUNDENPLAN

An unserer Schule gilt die Fünf-Tage-Woche.  
Der Unterricht beginnt am Morgen um 7:50 Uhr und endet nach sechs Unterrichtseinheiten um 13:10 Uhr. Am Montag, Mittwoch und Freitag findet jeweils Nachmittagsunterricht statt, wobei die Schülerinnen und Schüler im Biennium des Gymnasiums einmal am Nachmittag Unterricht haben, alle anderen Klassen zweimal. Der Nachmittagsunterricht beginnt um 14:10 Uhr und endet um 15:50 Uhr bzw. um 16:40 Uhr.

### WAHLANGEBOTE

Die Angebote im Bereich der Wahlfächer werden den Schülerinnen und Schülern zu Beginn des neuen Schuljahres unterbreitet. Wahlfächer des Schuljahres 2019-20 waren zum Beispiel: Schulorchester, Schach, Klettern.

STUDIENBEIHILFE	Anrecht auf die Studienbeihilfe haben jene SchülerInnen, die in einem Heim oder privat untergebracht sind oder ein Tagesheim besuchen. Die EEVE Erklärung „Einheitliche Erhebung des Vermögens und des Einkommens“ gilt als Berechnungsgrundlage. Nähere Infos dazu gibt es ab 01. Juli 2020 unter: <a href="http://www.provinz.bz.it/bildungsfoerderung">www.provinz.bz.it/bildungsfoerderung</a> .
MENSABESUCH	Die SchülerInnen haben die Möglichkeit die Mensa der Gemeinde Brixen, die in unmittelbarer Nähe zur Schule gelegen ist, zu besuchen. Die Anmeldung ist vom <b>15.04.2020 bis 15.06.2020</b> online mittels SPID oder Bürgerkarte möglich. Weitere Informationen sind auf unserer Homepage ersichtlich.
VERZICHT AUF DEN KATHOLISCHEN RELIGIONSUNTERRICHT	An unserer Schule wird curricular katholischer Religionsunterricht angeboten. Wer darauf verzichten möchte, gibt dies bei der Online Einschreibung an.
UNTERRICHTSBEGINN	Unterrichtsbeginn ist am Montag, <b>07. September 2020</b> . Der Eröffnungsgottesdienst findet voraussichtlich im Dom zu Brixen statt. Auf der Homepage der Schule und in der Tageszeitung „Dolomiten“ wird die genaue Uhrzeit rechtzeitig bekannt gegeben.
BEFUNDE/DIAGNOSEN	Damit die Schule die notwendigen Fördermaßnahmen rechtzeitig ergreifen kann, werden die Eltern gebeten, die Befunde/Diagnosen ihrer Kinder <b>bis Ende der Einschreibungen</b> abzugeben sowie Änderungen mitzuteilen.

## BESONDERE ANGEBOTE DER SCHULE FÜR DIE ERSTEN KLASSEN UND DARÜBER HINAUS

### Freiräume - Dalton

Wir bieten Freiräume, um die Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler zu stärken und besser zu differenzieren. Dazu nutzen wir seit dem Schuljahr 2008/09 das organisatorisch-didaktisches Modell nach Dalton; im Schuljahr 2019-20 wird es in 15 von 33 Klassen praktiziert. Dabei geht es darum, dass die SchülerInnen

- selbstständig werden, um ihre Fähigkeiten in Bezug auf ihre Ziele, ihr Lernen und ihr Arbeiten zu verbessern.
- gemeinsam lernen, also mit anderen zielführend und in einer guten Atmosphäre arbeiten, sodass jeder einen Lernerfolg erreichen kann.
- zugewandt begleitet lernen, d.h. sich jene Unterstützung zu holen, die zu ihren Bedürfnissen passt.
- eigenverantwortlich lernen, um begründete Entscheidungen zu treffen und Verantwortung dafür zu tragen.

Viele SchülerInnen und Lehrpersonen haben in den letzten Jahren positive Erfahrungen mit dem Modell gemacht und wir bemühen uns, gerade auch in den ersten Klassen diese Form des Lernens anzubieten, wenn sich in den jeweiligen Klassenräten die Voraussetzungen dazu ergeben. Eine Weiterentwicklung dieses Modells erfolgt in diesem Schuljahr durch die AG Schulentwicklung. Ob Dalton-Klasse oder nicht – die Förderung einer selbständigen Arbeitsweise, eigenverantwortlichen Lernens und der Fähigkeit und Bereitschaft, auch mit anderen zusammenzuarbeiten, stellt auf jeden Fall ein wichtiges Bildungsziel in allen Klassen dar.

### Geschichtsunterricht in italienischer Sprache

In einer 1. Klasse des Realgymnasiums wird das Fach Geschichte zum Großteil in italienischer Sprache unterrichtet. Bei diesem Projekt erfolgt eine Zusammenarbeit mit dem italienischen Realgymnasium „Dante Alighieri“; eine italienischsprachige Lehrperson unterrichtet das Fach Geschichte bei uns, umgekehrt lehrt eine Lehrperson unserer Schule am italienischen Gymnasium das Fach auf Deutsch. Die Lehrpersonen arbeiten in enger Absprache miteinander, die Bewertung erfolgt durch die Geschichtelehrperson in der Muttersprache.

Es ist notwendig, bei der Einschreibung anzugeben, ob dieses Angebot, das Sachunterricht und zweite Sprache verbindet, gewünscht wird oder nicht. Allerdings können wir nicht

garantieren, dass alle SchülerInnen, die sich für dieses Projekt entscheiden, auch wirklich Platz in dieser Klasse finden.

Folgende **Unterstützungsangebote** bietet die Schule

- Lernberatung: Im Rahmen des Zentrums für Information und Beratung (ZIB) bietet die Schule in den Vormittagsstunden Unterstützung und Begleitung beim Lernen an.
- Hausaufgabenbetreuung: In den ersten Monaten des ersten Semesters wird für die ersten und dritten Klassen eine Hausaufgabenbetreuung angeboten. Die SchülerInnen melden sich für die Angebote zwei Tage vorher an.
- Offene Lernangebote: geben den Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit, punktuell Unterstützung in Anspruch zu nehmen, auftretende Schwierigkeiten schnell zu beheben und Fragen zu klären. Diese Lernangebote finden das ganze Jahr über statt. Die SchülerInnen melden sich für die Angebote zwei Tage vorher an.
- Aufholkurse: Diese Angebote betreffen meist Kernfächer und werden gezielt eingesetzt, wenn sich spezifischer Bedarf zeigt. Aufholkurse haben eine definierte Dauer, fest umrissene Inhalte und werden angeboten, um Lernrückstände zu beheben, die sich im Laufe des Schuljahres zeigen.

Folgende Maßnahmen setzen wir in der **Begabungsförderung**:

- Bewusste Wahrnehmung und Förderung der landesweiten Angebote: Talentetage, Olympiaden, Wettbewerbe, Camps, Sapientia ludens, Schwerpunkttage an Universitäten, Orientierungspraktika (Medizin, Recht, EURAC) usw.
- Vorbereitung auf Olympiaden und Wettbewerbe: für die Fächer Physik, Chemie, Informatik, Mathematik, Fremdsprachenwettbewerbe (Italienisch, Englisch, Französisch, Russisch, Latein).
- Förderkurs Italienisch: Den Schülerinnen und Schülern der 4. Klassen, die die italienische Sprache gut beherrschen, wird in Form eines „Drehtürmodells“ (eine Stunde in der Woche alternativ zum Italienisch-Unterricht in der Klasse), ein Unterrichtsmodul zu einer speziellen Thematik angeboten.
- Förderung im sportlichen Bereich durch das schulische Sportangebot einerseits und durch die Begleitung zu landesweiten und nationalen Wettkämpfen andererseits.

Mit freundlichen Grüßen

Schuldirektorin I Birgit Pichler

Brixen, am 15. Jänner 2020