

Neuerungen im Sprachengymnasium

Pilotierung 2024/2025

Oberschulen „Fallmerayer“ Brixen

Überblick

Was haben wir schon?

- Sprachassistentin
- Workshops Sprachzertifikate
- Dalton (eigenverantwortliches Arbeiten)
- Wahlfach Chinesisch
- Austauschprojekt Geschichte L2 mit ital. Schule
- vereinzelt Sachunterricht in der Zweit- oder Fremdsprache
- Sprach-, Projekt-, Kulturreise

Was soll pilotiert werden?

- 1) Epochen- bzw. Blockunterricht in ausgewählten Fächern
- 2) Wahlmöglichkeit in Form eines fächerübergreifenden Lernbereichs "Sprachennachmittag"
- 3) Sachunterricht in der Zweit- oder Fremdsprache (ein Fach pro Klasse)

Übergeordnetes Ziel für die Neuerungen:

Sprachen (kennen-)lernen und konkret anwenden

Epochen- bzw. Blockunterricht

Ziele

- zeitweise Reduktion der Fächer bzw. Leistungsüberprüfungen
- mehr Zeit für Vertiefung, mehr Ruhe im Stundenplan
- mehr Flexibilität in der Organisation (z.B. Tests, Projekte)

Umsetzung

- ausgewählte Fächer im Triennium, die von einer LP unterrichtet werden
- Semester wird in zwei Teile geteilt; zuerst das eine, dann das andere Fach
- Bewertung bleibt am Ende unverändert
- wurde bereits erprobt, Erfahrungen bisher positiv

Fächerübergr. Lernbereich: Sprachennachmittag

Ziele

- Möglichkeit, zusätzliche Sprachen kennenzulernen
- Förderung der Mehrsprachigkeit
- Sprachen konkret anwenden
- Wahlmöglichkeit
- Interessens- und Begabungsförderung
- klassenstufenübergreifender Unterricht
- Verbesserung der Außenwirkung (Sichtbarkeit im Stundenplan)

Fächerübergr. Lernbereich: Sprachennachmittag

Umsetzung

- 2 Stunden pro Woche -> Wahlangebot
- Klassenverbände werden aufgelöst -> klassenstufenübergreifender Unterricht
- betrifft nur 1. bis 4. Klasse, Maturaklasse ausgenommen
- Schüler/innen wählen jedes Jahr ein neues Angebot
- **Angebote:** Sprachkurse, Sachunterricht in der Zweit- oder Fremdsprache, mehrsprachige Konversationskurse zu aktuellen Themen, DaF/DaZ , ICDL
- Stundenverschiebungen im Rahmen der 20%
- Bewertung: mit Erfolg/mit mäßigem Erfolg/mit geringem Erfolg teilgenommen

Sachunterricht in der Zweit- und Fremdsprache

Ziele

- Sprachen konkret anwenden, um Sachinhalte zu vermitteln
- mehr Praxisbezug
- Verbesserung der Außenwirkung

Umsetzung

- In den Klassen 1-4 werden jährlich in unterschiedlichen Fächern **Module** in der Zweit- oder Fremdsprache angeboten (1 Fach pro Jahr, s. nächste Folie).
- stufenweise Einführung (nächstjährige 1AS beginnt)

Sachunterricht in der Zweit- und Fremdsprache

Fixierte Fächer (Module) pro Klasse

- 1. Klasse: Geschichte auf Italienisch (Austausch mit ital. Schule)
- 2. Klasse: Recht und Wirtschaft auf Italienisch
- 3. Klasse: Naturwissenschaften auf Englisch
- 4. Klasse: Philosophie auf Englisch
weitere Möglichkeit für die 4. Klasse: Mathematik oder Physik auf Italienisch